

ΟΙ ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΝΟΥ

Πλακίδα Δήμητρα¹, Βαφειάδης Χρήστος²

¹Νοσηλεύτρια, MSc, Αναισθησιολογικό Τμήμα Γ.Ν. Βόλου, ²Νοσηλεύτης, MSc, Αναισθησιολογικό Τμήμα, Γ.Ν. Βόλου

Εισαγωγή

Ο πόνος αποτελεί μια δυσάρεστη εμπειρία, που προκαλεί σωματικές και συναισθηματικές επιπτώσεις και επηρεάζει αρνητικά την ποιότητα ζωής του ατόμου, ενώ αυξάνει και το κόστος της υγειονομικής περίθαλψης. Η ανακούφιση από τον πόνο έχει αναγνωριστεί ως ανθρώπινο δικαίωμα και για τους νοσηλευτές αποτελεί ηθική ευθύνη. Οι νοσηλευτές είναι αυτοί που βρίσκονται κοντά στον ασθενή περισσότερο από τα άλλα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας που συμμετέχουν στη διαχείριση του πόνου και μπορούν με τις γνώσεις και τις στάσεις τους να διαδραματίσουν καθοριστικό ρόλο στην εκτίμηση και την αντιμετώπιση του πόνου.

Σκοπός

Η ανάδειξη του ρόλου των ήπιων δεξιοτήτων στη διαμόρφωση των στάσεων των νοσηλευτών απέναντι στην εκτίμηση και τη διαχείριση του πόνου στην κλινική πράξη.

Μέθοδος

Έγινε αναζήτηση βιβλιογραφίας στη βάση δεδομένων PubMed και στη μηχανή αναζήτησης GoogleScholar με λέξεις-κλειδιά: pain, nurse, nurses' attitudes, softskills, critical thinking, communication, empathy.

Αποτελέσματα

Η κριτική σκέψη, η ενσυναίσθηση, οι επικοινωνιακές δεξιότητες και η συνεργασία φαίνεται να παίζουν σημαντικό ρόλο στην εκτίμηση και τη διαχείριση του πόνου. Ωστόσο, οι νοσηλευτές φαίνεται να μη διαθέτουν επαρκώς την ικανότητα να σκέφτονται κριτικά τόσο κατά την εκτίμηση του πόνου των ασθενών όσο και κατά τη χορήγηση των αναλγητικών φαρμάκων. Εμφανίζονται μετρίως ενσυναισθητικοί και δείχνουν να δυσκολεύονται να επικοινωνήσουν με τους ασθενείς και τις οικογένειές τους αλλά και με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας, γεγονός που δυσχεραίνει τη συνεργασία μέσα στην ομάδα και οδηγεί σε ανεπαρκή αντιμετώπιση του πόνου.



Συμπεράσματα

Η ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων κρίνεται απαραίτητη προκειμένου οι νοσηλευτές να ανταποκρίνονται επιτυχώς στις ανάγκες των ασθενών για ανακούφιση από τον πόνο. Αναγκαία θεωρείται η αναδόμηση των προγραμμάτων σπουδών των νοσηλευτικών σχολών, τα οποία θα πρέπει να εστιάζουν στην ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων των φοιτητών παράλληλα με την εκπαίδευσή τους στις τεχνικές δεξιότητες. Επίσης, είναι σημαντικό οι νοσηλευτές να επιδιώκουν τη συμμετοχή τους σε προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων, αλλά και να παροτρύνονται από τα ανώτερα στελέχη της νοσηλευτικής υπηρεσίας αλλά και από τις διοικήσεις των οργανισμών στους οποίους απασχολούνται.

Βιβλιογραφία

1. Ray JD, Overman AS. Hard facts about soft skills. Am J Nurs. 2014;114(2):64-8
2. Phillips JL, Heneka N, Hickman L, Lam L. Self-Perceived Pain Assessment Knowledge and Confidence (Self-PAC) Scale for Cancer and Palliative Care Nurses: A Preliminary Validation Study. Pain Manag Nurs. 2018;19(6):619-26
3. Kiekkas P, Gardeli P, Bakalis N, Stefanopoulos N, Adamopoulou K, Avdulla C, et al. Predictors of nurses' knowledge and attitudes toward postoperative pain in Greece. Pain Manag Nurs. 2015;16(1):2-10
4. Alm AK, Norbergh KG. Nurses' opinions of pain and the assessed need for pain medication for the elderly. Pain Manag Nurs. 2013;14(2):e31-8